

2022 / 2023

Lögy -
Schulplaner



Grüßwort des Schulleiters

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nun haltet Ihr den ersten LöGy-Planer für das Schuljahr 2022/23 in Euren Händen. Der Planer kann Euch helfen, den Schulalltag zu organisieren und bietet darüber hinaus viele wichtige Informationen rund um unsere Schule.



Ich freue mich sehr, dass es am Lößnitzgymnasium einen solchen Planer gibt. Er ist auch ein Ausdruck unseres Leitbildes:

Partnerschaftliches Handeln und demokratisches Gestalten des Schullebens

Schülerinnen und Schüler haben gemeinsam mit Unterstützung von Fr. Thomas dieses Heft gestaltet (*partnerschaftlich*) und prägen (*demokratisch*) damit auch ein kleines Stück unseres Schullebens.

Ich möchte Euch mit diesem Grüßwort ermuntern und bestärken, unseren Schulalltag mitzugestalten. Es gibt viele Möglichkeiten, das Lößnitzgymnasium weiterzuentwickeln. Dabei könnt Ihr gern teilhaben. Beispielsweise gibt es die Möglichkeit, sich als Klassen-, Kurs- oder Schülersprecher*in einzubringen. Außerdem werden unterschiedlichste GTA und AGs an unserer Schule angeboten, beispielsweise die AG-Schulplaner, die dieses tolle Heft gestaltet hat. Vielen Dank! Hier noch ein Zitat von Kraftklub:

*„...Es ist nicht zu spät
Keiner hält dich auf
Du kannst was bewegen
Wenn du fest an dich glaubst...“*

Kraftklub, Fenster, 2017

Ich wünsche allen Schülerinnen und Schülern und dem gesamten Kollegium ein erfolgreiches und bewegtes Schuljahr 2022/23.

Herzlichst,

René Rygol
(Schulleiter)



August 2022		September 2022		Oktober 2022		November 2022		Dezember 2022		Januar 2023	
Mo 1	Sommerferien	Do 1		Sa 1		Di 1		Do 1		So 1	Neujahr
Di 2		Fr 2		So 2		Mi 2		Fr 2		Mo 2	
Mi 3		Sa 3		Mo 3	Tag der Dt. Einheit	Do 3		Sa 3		Di 3	
Do 4		So 4		Di 4		Fr 4		So 4		Mi 4	
Fr 5		Mo 5		Mi 5		Sa 5		Mo 5		Do 5	
Sa 6		Di 6		Do 6		So 6		Di 6		Fr 6	
So 7		Mi 7		Fr 7		Mo 7		Mi 7		Sa 7	
Mo 8		Do 8		Sa 8		Di 8		Do 8		So 8	
Di 9		Fr 9		So 9		Mi 9		Fr 9		Mo 9	
Mi 10		Sa 10		Mo 10		Do 10		Sa 10		Di 10	
Do 11		So 11		Di 11		Fr 11		So 11		Mi 11	
Fr 12		Mo 12		Mi 12		Sa 12		Mo 12		Do 12	
Sa 13		Di 13		Do 13		So 13		Di 13		Fr 13	
So 14		Mi 14		Fr 14		Mo 14		Mi 14		Sa 14	
Mo 15		Do 15		Sa 15		Di 15		Do 15		So 15	
Di 16		Fr 16		So 16		Mi 16	Buß- und Betttag	Fr 16		Mo 16	
Mi 17		Sa 17		Mo 17	Herbstferien	Do 17		Sa 17		Di 17	
Do 18		So 18		Di 18		Fr 18		So 18		Mi 18	
Fr 19		Mo 19		Mi 19		Sa 19		Mo 19		Do 19	
Sa 20		Di 20		Do 20		So 20		Di 20		Fr 20	
So 21		Mi 21		Fr 21		Mo 21		Mi 21		Sa 21	
Mo 22		Do 22		Sa 22		Di 22		Do 22	Weihnachtsferien	So 22	
Di 23		Fr 23		So 23		Mi 23		Fr 23		Mo 23	
Mi 24		Sa 24		Mo 24		Do 24		Sa 24		Di 24	
Do 25		So 25		Di 25		Fr 25		So 25	1. Weihnachtstag	Mi 25	
Fr 26		Mo 26		Mi 26		Sa 26		Mo 26	2. Weihnachtstag	Do 26	
Sa 27		Di 27		Do 27		So 27		Di 27		Fr 27	
So 28		Mi 28		Fr 28		Mo 28		Mi 28		Sa 28	
Mo 29		Do 29		Sa 29		Di 29		Do 29		So 29	
Di 30		Fr 30		So 30		Mi 30		Fr 30		Mo 30	
Mi 31				Mo 31	Reformationstag			Sa 31		Di 31	

Wichtige Kontaktdaten



	Haupthaus	Außenstelle
Anschrift	Steinbachstraße 21 01445 Radebeul	Pestalozzistraße 3 01445 Radebeul
Telefon	0351 8305203	0351 8302860
Fax	0351 8305206	0351 4797274
E-Mail	sek-gymloe@ schulen.sv-radebeul.de	sek-gymloeau@ schulen.sv-radebeul.de
Schulleiter	Herr René Rygol	
stellv. Schulleiter	Herr Jörg Beirich	
Leitung		Frau Madlen Heine
Sekretariat	Frau Tzschentke	Frau Kutzschbach
Beratungslehrerinnen	Frau Schubert-Erkrath, Frau Sternkiker beratungslehrer@loegy.lernsax.de	
Vertrauenslehrer*in	Frau Schlosser Herr Knothe	
Hausmeister	Herr Matthes	Herr Naumann

(Stand: 01.07.2022)



	A-Plan	B-Plan
1. Stunde	07.55 – 08.40 Uhr	07.55 – 08.25 Uhr
2. Stunde	08.45 – 09.30 Uhr	08.30 – 09.00 Uhr
Pause	09.30 – 09.50 Uhr	09.00 – 09.20 Uhr
3. Stunde	09.50 – 10.35 Uhr	09.20 – 09.50 Uhr
4. Stunde	10.40 – 11.25 Uhr	09.55 – 10.25 Uhr
Pause	11.25 – 11.55 Uhr	10.25 – 10.55 Uhr
5. Stunde	11.55 – 12.40 Uhr	10.55 – 11.25 Uhr
6. Stunde	12.45 – 13.30 Uhr	11.30 – 12.00 Uhr
Pause	13.30 – 13.50 Uhr	12.00 – 12.20 Uhr
7. Stunde	13.50 – 14.35 Uhr	12.20 – 12.50 Uhr
8. Stunde	14.40 – 15.25 Uhr	12.55 – 13.25 Uhr
9. Stunde	15.30 – 16.15 Uhr	13.30 – 14.00 Uhr

Aus unserem Leitbild und Schulprogramm

„Man muss Denken lehren, nicht Gedachtes“ (Maria Montessori)



Wir vermitteln in der schöpferischen und freundlichen Atmosphäre eines methodisch abwechslungsreichen Unterrichts vertiefte Allgemeinbildung. So entstehen hohe Lernbereitschaft sowie Freude und Selbstständigkeit der Schüler beim Wissenserwerb. Ziel unserer Bemühungen sind eine fundierte Studierfähigkeit und die Vorbereitung auf die Berufs- und Arbeitswelt. Zu deren Entwicklung bedarf es sowohl der partnerschaftlichen Arbeit von Schülern und Lehrern als auch eines entschiedenen Leistungsanspruches. An unserem Gymnasium führen wir – Schüler, Lehrer und Eltern – die Auseinandersetzung über grundlegende Normen und Werte. Dadurch fördern wir das soziale Verantwortungsbewusstsein und die Urteils- und Handlungsfähigkeit unserer Schüler. Der Individualität und den speziellen Begabungen unserer Schüler widmen wir besondere Aufmerksamkeit. Um diese zu fördern, suchen wir die Zusammenarbeit mit Institutionen, Vereinen, Firmen und Studieneinrichtungen unserer Region. Schüler, Eltern und Lehrer gehen respektvoll und ehrlich miteinander um und gestalten das schulische Leben demokratisch. Veränderungen in der Gesellschaft empfinden wir als Chance – wir setzen uns mit ihnen auseinander und fördern so die Entwicklung unserer Schule.

Lehren und Lernen:

vielfältige Lernformen, wie z. B. Stationenlernen oder selbstorientiertes Lernen
Freiarbeit
Lernen lernen
Fächerverbindender Unterricht
Studienarbeit

Schulkultur:

Stil und Ton – siehe Seite 9 Elternmitwirkung Schüler*innenmitwirkung
Vielfältige Aktivitäten: Konzerte, Theater, Schulfest, Sportgruppen, „Genial sozial“ ...
Ganztagsangebote: Hausaufgabenbetreuung, Förderung, Töpfern, Chor ...

Kooperationen, z. B. mit:

Landesbühnen Sachsen
Stadtbibliothek Radebeul

Schulpartnerschaften, z. B. mit:

Okemos High School in Lansing, Michigan/USA
Mittelschule Obuchiv bei Kiew/Ukraine

Aufgaben der Schüler*innenvertretung



Aufgaben und Rechte der Schülervertreter*innen an der Schule Zu den Aufgaben gehören:

- Mitgestaltung von Leben und Unterricht an der Schule
- Wahrnehmung schulischer Interessen der Schüler*innen
- Mithilfe bei der Lösung von Konfliktfällen
- Organisation und Durchführung von Veranstaltungen
- Beteiligung bei wichtigen Entscheidungen in der Schule

Zu den Rechten gehören:

- Informationsrecht
- Anhörungs- und Vorschlagsrecht
- Vermittlungsrecht
- Beschwerderecht
- Anhörungsrecht

Schüler*innenmitwirkung an der Schule Die/Der Klassen-/Jahrgangsstufensprecher*in:

- ist ständige Ansprechperson für die Schüler*innen der Klasse
- vertritt die Interessen der Klasse gegenüber Lehrer*innen, Schulleitung und Eltern und führt gegebenenfalls mit diesen Gespräche
- erstattet ihren/seinen Mitschüler*innen Bericht aus den Schülerratssitzungen
- plant, organisiert Klassenfahrten, Wandertage, Ausflüge, Feste, andere Aktivitäten der Klasse mit und sorgt für ein gutes Klima in der Klasse sowie schlichtet Streit

Der Schüler*innenrat:

- trägt zur Koordinierung der Schüler*innenmitwirkung in der Schule bei
- stellt Verbindung zwischen Schüler*innen/Lehrer*innen- und Schulkonferenz her
- ihm obliegt die Vertretung der Interessen der Schüler*innen gegenüber der Schule und der Schulaufsicht
- hat gegenüber der Schulleitung ein Auskunfts- und Beschwerderecht
- kann innerhalb der allgemeinen Unterrichtszeit einberufen werden
- wählt die/den Schülersprecher*in aus der Mitte der Schüler*innen

Beratung und Prävention am Lögy

Beratungslehrerinnen

Aufgaben der Beratung übernehmen am Löbnitzgymnasium:

- die Beratungslehrerinnen Frau Schubert-Erkrath und Frau Sternkiker

Aufgaben der Beratungslehrerinnen:

- beraten bei der Schul- und Studienlaufbahn, bei Lern-, Leistungs- und Verhaltensstörungen sowie in Bereichen des Suchtmittelmissbrauchs oder psycho-sozialer Probleme
- informieren über geeignete therapeutische Unterstützung und initiieren gegebenenfalls lerntherapeutische Fördermaßnahmen
- verantwortlich für die Angebote der Schule in den Bereichen Gesundheitsförderung, Suchtprävention, Berufs- und Studienberatung, Förderung des sozialen Verhaltens und der Konfliktlösung
- bieten sowohl vor Ort als auch per Telefon oder Videokonferenz Beratung an

(Eine reguläre Sprechzeit vor Ort gibt es mit Frau Schubert-Erkrath freitags 10.45 – 11.30 Uhr im Steinbachhaus, Zimmer 09.)

Kontakt:

- E-Mail: beratungslehrer@loegy.lernsax.de
- Tel.: 0351 8305203 (STH) bzw. 0351 8302860 (AST)

Vertrauenslehrer*innen

Aufgaben der Vertrauenslehrer*innen:

- Beratung und Unterstützung der Schüler*innenvertretung bei ihrer Tätigkeit
- Vermittlung bei Unstimmigkeiten und Konflikten zwischen Schüler*innenvertretung und Schule oder Schulaufsichtsbehörde
- können zu Sitzungen des Schüler*innenrats hinzugezogen werden

Kontakt: siehe Seite 6 (Wichtige Kontaktdaten)

Fächerverbindender Unterricht – ein Überblick



Der fächerverbindende Unterricht (FVU) wird in Form einer Projektwoche am Ende des Schuljahres durchgeführt, in der die Schüler*innen einer Jahrgangsstufe gemeinsam ein Thema erarbeiten. Dieses, dem Jahrgang spezifisch zugeordnete Thema, wird unter Einbeziehung mehrerer Fächer bearbeitet. Am Ende des FVUs erfolgt eine Präsentation der jeweiligen Ergebnisse.

Jahrgang	Aktivitäten	Ergebnisse
5. Klasse Wie viel Wolf ist in mir?	Besuch im Wildgehege Moritzburg, Aquathlon	Präsentation, Wolfsbuch, Wissenstest, Lehrtafeln
6. Klasse Märchen, Monster und Mythen	Erarbeitung von Theaterstücken, musikalische Begleitung, Bühnenbild und Kostüme, Besuch von Theaterproben	4 Theaterstücke in verschiedenen Sprachen
7. Klasse Aspekte der Kommunikation	kulturelle Bedeutung der Kommunikation, Exkursion Technische Sammlungen, Tonstudio	CD-Erstellung (Werbung), Layout, Präsentation
8. Klasse Energie	Braunkohletagebau, Workshop, Solartankstelle, DREWAG-Museum	Abschlusstest, Ch/Ph Bewertung, Experimente, Bio Gruppenpräsentationen
9. Klasse Compassion-Projekt	2-wöchiges Praktikum in einer sozialen Einrichtung; Vor- und Nachbereitung außerhalb der Schule, Erkundungen	Präsentationen, Aufführungen, Tagebücher, schriftliche Auseinandersetzungen
10. Klasse Leben in der Zukunft	TU Freiberg, TU Dresden, Hygienemuseum, Stasi-Archiv, Zeitzeugengespräche, Stadtplanungsamt, Gedenkstätte Zeithain	kreatives Produkt, Präsentation, Diskussion, Arbeitsmappe

Aktuelles

- Schulleiter-News (Briefe zur aktuellen Lage)
- Neuigkeiten
- Vertretungsplan (passwortgeschützt)
- Aktuelle Termine
- Kalender

Schulorganisation – alles rund um den Unterricht

- Unterrichtszeiten (A- und B-Plan)
- Unterrichtsfächer (Wer unterrichtet was?)
- Außerunterrichtliche Angebote/GTA
- Organisationsstruktur (Wer ist zuständig?)
- Beratung, Prävention, Inklusion
- Schulfahrtenkonzept

Schulportrait – Was zeichnet unsere Schule aus?

- Leitbild
- Schulgeschichte
- Freies Arbeiten
- Lernen lernen
- Fächerverbindender Unterricht
- Soziales Lernen „Compassion“
- Studienarbeit
- Wettbewerbe
- Schüler*innenaustausch
- Schulhöhepunkte/Bildergalerie
- Sport

Schulgemeinschaft – unsere Gremien

- Schulkonferenz
- Elternrat
- Schüler*innenrat
- Lehrer*innen
- Ehemalige
- Förderverein

Downloads – PW: loegydownload.2014

- Für Schüler*innen (z. B. Formular Vorspiel Konzert, verschiedene Laufzettel Sek II)
- Für Eltern (Entschuldigungen, Einwilligungen, Anträge ...)
- Schulinterna (Bewertungsskala, Methodenhefter, Elternbriefe, Fotoerlaubnis ...)
- Kontakt (Sekretariat)

Weiteres

- Kontakte
- Essen bestellen
- Schulkleidung bestellen
- Vertretungsplan (PW: abitur)

Bewertungsskala Sekundarstufe I



in %	100>x>=95	95>x>=80	80>x>=65	65>x>=45	45>x>=25	25>x>=0
Zensur	1	2	3	4	5	6
10	9,5	8	6,5	4,5	2,5	0
11	10,5	9	7,5	5	3	0
12	11,5	10	8	5,5	3	0
13	12,5	10,5	8,5	6	3,5	0
14	13,5	11,5	9,5	6,5	3,5	0
15	14,5	12	10	7	4	0
16	15,5	13	10,5	7,5	4	0
17	16,5	14	11,5	8	4,5	0
18	17,5	14,5	12	8,5	4,5	0
19	18,5	15,5	12,5	9	5	0
20	19	16	13	9	5	0
21	20	17	14	9,5	5,5	0
22	21	18	14,5	10	5,5	0
23	22	18,5	15	10,5	6	0
24	23	19,5	16	11	6	0
25	24	20	16,5	11,5	6,5	0
26	25	21	17	12	6,5	0
27	26	22	18	12,5	7	0
28	27	22,5	18,5	13	7	0
29	28	23,5	19	13,5	7,5	0
30	28,5	24	19,5	13,5	7,5	0
31	29,5	25	20,5	14	8	0
32	30,5	26	21	14,5	8	0
33	31,5	26,5	21,5	15	8,5	0
34	32,5	27,5	22,5	15,5	8,5	0
35	33,5	28	23	16	9	0
36	34,5	29	23,5	16,5	9	0
37	35,5	30	24,5	17	9,5	0
38	36,5	30,5	25	17,5	9,5	0
39	37,5	31,5	25,5	18	10	0
40	38	32	26	18	10	0
41	39	33	27	18,5	10,5	0
42	40	34	27,5	19	10,5	0
43	41	34,5	28	19,5	11	0
44	42	35,5	29	20	11	0
45	43	36	29,5	20,5	11,5	0
46	44	37	30	21	11,5	0
47	45	38	31	21,5	12	0
48	46	38,5	31,5	22	12	0
49	47	39,5	32	22,5	12,5	0
50	47,5	40	32,5	22,5	12,5	0
51	48,5	41	33,5	23	13	0
52	49,5	42	34	23,5	13	0
53	50,5	42,5	34,5	24	13,5	0
54	51,5	43,5	35,5	24,5	13,5	0
55	52,5	44	36	25	14	0
56	53,5	45	36,5	25,5	14	0
57	54,5	46	37,5	26	14,5	0
58	55,5	46,5	38	26,5	14,5	0
59	56,5	47,5	38,5	27	15	0
60	57	48	39	27	15	0
61	58	49	40	27,5	15,5	0
62	59	50	40,5	28	15,5	0
63	60	50,5	41	28,5	16	0
64	61	51,5	42	29	16	0
65	62	52	42,5	29,5	16,5	0
66	63	53	43	30	16,5	0
67	64	54	44	30,5	17	0
68	65	54,5	44,5	31	17	0
69	66	55,5	45	31,5	17,5	0
70	66,5	56	45,5	31,5	17,5	0
71	67,5	57	46,5	32	18	0
72	68,5	58	47	32,5	18	0
73	69,5	58,5	47,5	33	18,5	0
74	70,5	59,5	48,5	33,5	18,5	0
75	71,5	60	49	34	19	0



Bewertungsskala Sekundarstufe II

in%	100>=x>95	95>=x>90	90>=x>85	85>=x>80	80>=x>75	75>=x>70	70>=x>65	65>=x>60	60>=x>55	55>=x>50	50>=x>45	45>=x>40	40>=x>33	33>=x>27	27>=x>20
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Zensur	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-
20	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	7	6	5
21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	7	6	5
22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	10	9	8	6	5
23	22	21	20	19	18	17	15	14	13	12	11	10	8	7	5
24	23	22	21	20	19	17	16	15	14	13	11	10	8	7	5
25	24	23	22	21	19	18	17	16	14	13	12	11	9	7	6
26	25	24	23	21	20	19	17	16	15	14	12	11	9	8	6
27	26	25	23	22	21	19	18	17	15	14	13	11	9	8	6
28	27	26	24	23	22	20	19	17	16	15	13	12	10	8	6
29	28	27	25	24	22	21	19	18	16	15	14	12	10	8	6
30	29	28	26	25	23	22	20	19	17	16	14	13	11	9	7
31	30	28	27	25	24	22	21	19	18	16	14	13	11	9	7
32	31	29	28	26	25	23	21	20	18	17	15	13	11	9	7
33	32	30	29	27	25	24	22	20	19	17	15	14	11	9	7
34	33	31	29	28	26	24	23	21	19	18	16	14	12	10	7
35	34	32	30	29	27	25	23	22	20	18	16	15	12	10	8
36	35	33	31	29	28	26	24	22	20	19	17	15	12	10	8
37	36	34	32	30	28	26	25	23	21	19	17	15	13	10	8
38	37	35	33	31	29	27	25	23	21	20	18	16	13	11	8
39	38	36	34	32	30	28	26	24	22	20	18	16	13	11	8
40	39	37	35	33	31	29	27	25	23	21	19	17	14	11	9
41	39	37	35	33	31	29	27	25	23	21	19	17	14	12	9
42	40	38	36	34	32	30	28	26	24	22	19	17	14	12	9
43	41	39	37	35	33	31	28	26	24	22	20	18	15	12	9
44	42	40	38	36	34	31	29	27	25	23	20	18	15	12	9
45	43	41	39	37	34	32	30	28	25	23	21	19	15	13	10
46	44	42	40	37	35	33	30	28	26	24	21	19	16	13	10
47	45	43	40	38	36	33	31	29	26	24	22	19	16	13	10
48	46	44	41	39	37	34	32	29	27	25	22	20	16	13	10
49	47	45	42	40	37	35	32	30	27	25	23	20	17	14	10
50	48	46	43	41	38	36	33	31	28	26	23	21	17	14	11
51	49	46	44	41	39	36	34	31	29	26	23	21	17	14	11
52	50	47	45	42	40	37	34	32	29	27	24	21	18	15	11
53	51	48	46	43	40	38	35	32	30	27	24	22	18	15	11
54	52	49	46	44	41	38	36	33	30	28	25	22	18	15	11
55	53	50	47	45	42	39	36	34	31	28	25	23	19	15	12
56	54	51	48	45	43	40	37	34	31	29	26	23	19	16	12
57	55	52	49	46	43	40	38	35	32	29	26	23	19	16	12
58	56	53	50	47	44	41	38	35	32	30	27	24	20	16	12
59	57	54	51	48	45	42	39	36	33	30	27	24	20	16	12
60	58	55	52	49	46	43	40	37	34	31	28	25	20	17	13
61	58	55	52	49	46	43	40	37	34	31	28	25	21	17	13
62	59	56	53	50	47	44	41	38	35	32	28	25	21	17	13
63	60	57	54	51	48	45	41	38	35	32	29	26	21	18	13
64	61	58	55	52	49	45	42	39	36	33	29	26	22	18	13
65	62	59	56	53	49	46	43	40	36	33	30	27	22	18	14
66	63	60	57	53	50	47	43	40	37	34	30	27	22	18	14
67	64	61	57	54	51	47	44	41	37	34	31	27	23	19	14
68	65	62	58	55	52	48	45	41	38	35	31	28	23	19	14
69	66	63	59	56	52	49	45	42	38	35	32	28	23	19	14
70	67	64	60	57	53	50	46	43	39	36	32	29	24	19	15
71	68	64	61	57	54	50	47	43	40	36	32	29	24	20	15
72	69	65	62	58	55	51	47	44	40	37	33	29	24	20	15
73	70	66	63	59	55	52	48	44	41	37	33	30	25	20	15
74	71	67	63	60	56	52	49	45	41	38	34	30	25	20	15
75	72	68	64	61	57	53	49	46	42	38	34	31	25	21	16
76	73	69	65	61	58	54	50	46	42	39	35	31	26	21	16
77	74	70	66	62	58	54	51	47	43	39	35	31	26	21	16
78	75	71	67	63	59	55	51	47	43	40	36	32	26	22	16
79	76	72	68	64	60	56	52	48	44	40	36	32	27	22	16
80	77	73	69	65	61	57	53	49	45	41	37	33	27	22	17
81	77	73	69	65	61	57	53	49	45	41	37	33	27	22	17
82	78	74	70	66	62	58	54	50	46	42	37	33	28	23	17
83	79	75	71	67	63	59	54	50	46	42	38	34	28	23	17
84	80	76	72	68	64	59	55	51	47	43	38	34	28	23	17
85	81	77	73	69	64	60	56	52	47	43	39	35	29	23	18

Montag

05

Dienstag

06

Mittwoch

07

Donnerstag

08

Freitag

09

Samstag

10

Sonntag

11



Anforderungsbereich I: Reproduktion = Wiedergabe bekannten Wissens/bekannter Informationen

Benennen	Sachverhalte eine dem Fachwortschatz entsprechende Bezeichnung zuordnen, etwas genau auflisten, aufzählen, angeben
Beschreiben	einen Sachverhalt, Vorgang, Gegenstand geordnet und fachsprachlich so darstellen, dass sich eine klare, deutliche Vorstellung ergibt
Darstellen	Sachverhalt so beschreiben, dass Beziehungen und/oder Entwicklungen deutlich werden ODER: aussagekräftige grafische Umsetzung
Feststellen/ Ermitteln/ Bestimmen	durch Suchen (Nachlesen, Nachschlagen, Nachforschen, Beobachten) etwas herausfinden und ein Ergebnis formulieren
Nennen/ Angaben	Kenntnisse (Fachbegriffe, Daten, Fakten, Modelle, ...) ohne Erläuterung anführen/aufzählen
Skizzieren	knappe Wiedergabe komplexer Sachverhalte in ihren Grundaussagen; erste Zusammenschau der Materialien
Wiedergeben	Erlernetes, Erarbeitetes oder an vorgegebenen Materialien zur Kenntnis Genommenes mit eigenen Worten zusammenhängend formulieren
Zusammenfassen	wesentliche Aussagen mit eigenen Worten komprimiert und strukturiert wiedergeben

Physik

Basiseinheiten des internationalen Einheitensystems:

Meter (m) Kilogramm (kg) Sekunde (s) Ampere (A) Kelvin (K)

...

Vorsätze bei den Einheiten

Vorsatz	Zeichen	Wie viel ist es?
Giga	G	1 000 000 000
Mega	M	1 000 000
Kilo	k	1 000
Hekto	h	100
Deka	da	10
		1
Dezi	d	0,1
Zenti	c	0,01
Milli	m	0,001
Mikro	μ	0,000 001
Nano	n	0,000 000 001

Wichtige Formeln:

Reflexionsgesetz: $\alpha = \alpha'$ Einfallswinkel = Ausfallswinkel

Brechungsgesetz: $n_1 \sin \alpha = n_2 \sin \beta$

$F_G = m \cdot g$

$$\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{c_1}{c_2}$$

Gewichtskraft = Masse · Ortsfaktor

$$g = \frac{9,81 \text{ N}}{\text{kg}}$$

$$p = \frac{F}{A}$$

Druck = $\frac{\text{Kraft}}{\text{Fläche}}$

$$F = m \cdot a$$

Kraft = Masse · Beschleunigung

$$v = \frac{\Delta s}{\Delta t}$$

Geschwindigkeit = $\frac{\text{Weg}}{\text{Zeit}}$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

Beschleunigung = $\frac{\text{Geschwindigkeit}}{\text{Zeit}}$

$$R = \frac{U}{I}$$

Widerstand = $\frac{\text{Spannung}}{\text{Stromstärke}}$

$$P_{el} = U \cdot I$$

elektr. Leistung = Spannung · Stromstärke

$$\frac{U_1}{U_2} = \frac{N_1}{N_2}$$

Spannungsübersetzung Transformator (unbelastet)

$$C = \frac{Q}{U}$$

elektr. Kapazität = $\frac{\text{elektr. Ladung}}{\text{Spannung}}$

Amplitude ... max. Abstand zur Ruhelage

Wellenlänge ... Abstand zweier aufeinanderfolgender Phasenpunkte

Frequenz ... Anzahl der Wellen pro Sekunde

Englisch: Die Zeiten (Übersicht)



Aktiv

Passiv

tense	Zeit	example	Beispiel	example	Beispiel	Signalwörter
Simple present	Präsens	I paint he paints	ich male er malt	I am painted he is painted	ich werde gemalt er wird gemalt	often, always, never, sometimes, usually, every ...
Simple past	Präteritum/ Imperfekt	I painted	ich malte	I was painted you were painted	ich wurde gemalt du wurdest gemalt	yesterday, last week, ... ago, in 1980, the day before
Present perfect	Perfekt	I have painted she has painted	ich habe gemalt sie hat gemalt	I have been painted she has been painted	ich bin gemalt worden sie ist gemalt worden	just, since, for, up to now, so far, not yet, this year
Past perfect	Plusquam- perfekt	I had painted	ich hatte gemalt	I had been painted	ich war gemalt worden	
Future I (Will-Future)	Futur I	I will paint	ich werde malen	I will be painted	ich werde gemalt werden	next, in 2020, in 6 days, in 2 weeks, in 3 months, the day after tomorrow, ...
Future II	Futur II	I will have painted	ich werde gemalt haben	I will have been painted	ich werde gemalt worden sein	
Conditional I	Konditional I	I would paint	ich würde malen	I would be painted	ich würde gemalt werden	
Conditional II	Konditional II	I would have painted	ich würde gemalt haben	I would have been painted	ich würde gemalt worden sein	
Present progressive	Verlaufsform Gegenwart	I am painting he is painting	ich male gerade er malt gerade	I am being painted	ich werde gerade gemalt	just now, now, at the moment, Look!, Listen!
Past progressive	Verlaufsform Vergangenheit	I was painting you were painting	ich malte gerade du maltest gerade	I was being painted you were being painted	ich wurde gerade gemalt du wurdest gerade gemalt	while, when
Present perfect progressive	Verlaufsform Perfekt	I have been painting	ich habe gerade gemalt	*		
Past perfect progressive	Verlaufsform Plusquam- perfekt	I had been painting	ich hatte gerade gemalt	*		
Future I progressive	Verlaufsform Futur I	I will be painting	ich werde gerade malen	*		
Future II * progressive						
Conditional I and II *						
*Diese Zeiten werden selten/ nie gebraucht.						

Französisch



Bonjour!



Artikel	Sg.		Pl.
	m.	f.	m. + f.
bestimmter Artikel	le/l'	la/l'	les
unbestimmter Artikel	un	une	des



Possessivbegleiter	Sg.		Pl.
	m.	f.	m. + f.
ein Besitzer	mon	ma	mes
	ton	ta	tes
	son	sa	ses
mehrere Besitzer	notre		n o s
	votre		v o s
	leur		leurs



Präpositionen	
sur	auf
sous	unter
dans	in
entre	zwischen
devant	vor
derrière	hinter
à côté de	neben

Zahlen	
0 - zéro	11 - onze
1 - un	12 - douze
2 - deux	13 - treize
3 - trois	14 - quatorze
4 - quatre	15 - quinze
5 - cinq	16 - seize
6 - six	17 - dix-sept
7 - sept	18 - dix-huit
8 - huit	19 - dix-neuf
9 - neuf	20 - vingt
10 - dix	



Mon amour!



Verben auf -er		avoir		être	
je	parle	j'	ai	je	suis
tu	parles	tu	as	tu	es
il	parle	il	a	il	est
nous	parlons	nous	avons	nous	sommes
vous	parlez	vous	avez	vous	êtes
ils	parlent	ils	ont	ils	sont



aller		faire		pouvoir	
je	vais	je	fais	je	peux
tu	vas	tu	fais	tu	peux
il	va	il	fait	il	peut
nous	allons	nous	faisons	nous	pouvons
vous	allez	vous	faites	vous	pouvez
ils	vont	ils	font	ils	peuvent



savoir		vouloir		Verneinung	
je	sais	je	veux	ne ... pas	nicht
tu	sais	tu	veux	ne ... plus ne	nicht mehr
il	sait	il	veut	... rien	nichts
nous	savons	nous	voulons	ne ... jamais	nie
vous	savez	vous	voulez		
ils	savent	ils	veulent		



Числа – Die Zahlen

1	один	11	одиннадцать	30	тридцать
2	два	12	двенадцать	40	сорок
3	три	13	тринадцать	50	пятьдесят
4	четыре	14	четырнадцать	60	шестьдесят
5	пять	15	пятнадцать	70	семьдесят
6	шесть	16	шестнадцать	80	восемьдесят
7	семь	17	семнадцать	90	девяносто
8	восемь	18	восемнадцать	100	сто
9	девять	19	девятнадцать	1000	одна тысяча
10	десять	20	двадцать		

Алфавит – Alphabet

А а Б б В в Г г Д д Е е Ё ё Ж ж З з И и Й й К к Л л М м Н н О о П п
Р р С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь Э э Ю ю Я я

Цвета – Die Farben

красный	Rot
желтый	Gelb
синий	Blau
зеленый	Grün
оранжевый	Orange
фиолетовый	Lila
коричневый	Braun
розовый	Rosa
черный	Schwarz
белый	Weiß

Месяцы – Die Monate

январь	Januar
февраль	Februar
март	März
апрель	April
май	Mai
июнь	Juni
июль	Juli
август	August
сентябрь	September
октябрь	Oktober
ноябрь	November
декабрь	Dezember

Дни недели – Die Wochentage







понедельник	Montag
вторник	Dienstag
среда	Mittwoch
четверг	Donnerstag
пятница	Freitag
суббота	Samstag
воскресенье	Sonntag

Времена года – Die Jahreszeiten

весна	Frühling
лето	S o m m e r
осень	Herbst
зима	Winter

Religion: Die Weltreligionen



	Hinduismus	Judentum	Buddhismus	Christentum	Islam	Sikhismus
Symbol						
Entstehungszeit	ca. 1750 v. Chr.	ca. 1500 v. Chr.	500 v. Chr.	33 n. Chr.	600 n. Chr.	1500 n. Chr.
Anhänger	ca. 950 Mio. Hindus	ca. 15 Mio. Juden	ca. 500 Mio. Buddhisten	ca. 2,2 Mrd. Christen	ca. 1,6 Mrd. Muslime	ca. 25 Mio. Sikhs
Gründer	-	Abraham	Siddhartha Gautama	Jesus	Prophet Mohammed	Guru Nanak
Heilige Schrift	Veden	Tora	Pali-Kanon (Tipitaka)	Bibel	Koran	Guru Granth Sahib
Originalsprache der Heiligen Schrift	Sanskrit	Hebräisch	Pali	Hebräisch	Arabisch	Gurmukhi
Andachtsort	Tempel (Mandir)	Synagoge	Tempel	Kirche	Moschee	Gurdwara



kazurinde



Schiffe versenken

Schiffe versenken wird zu zweit gespielt. Beide Spieler tragen an Anfang des Spieles ihre Schiffe in das linke Feld ein. Ist das getan, fängt Spieler 1 an, zu fragen (z. B.: "Ich schieße auf a1"). Hat Spieler 1 ein Schiff getroffen, so antwortet Spieler 2 mit: "Treffer". Bei einem Wasserschuss antwortet er mit: "Wasser". Jetzt trägt Spieler 1 in das rechte Feld ein, ob und wo er getroffen hat. Spieler 2 macht das gleiche auf dem linken Feld. Jetzt ist Spieler 2 an der Reihe. Das geht so lange, bis alle Schiffe von einem Spieler abgeschossen wurden.

1x
 1x
 1x
 1x
 1x

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										
i										
j										



Der Förderverein des Löbnitzgymnasiums ist ein gemeinnütziger Verein und wurde 1994 gegründet. Mit den Mitgliedsbeiträgen und Spenden beteiligt sich der Förderverein finanziell an den Aktivitäten und Arbeitsgemeinschaften des Löbnitzgymnasiums, für die keine öffentlichen Mittel zur Verfügung stehen. Der Förderverein unterstützt Schüler*innen auch bei der Teilnahme an gemeinsamen Veranstaltungen der Schule oder einzelner Klassen. Mit der Hilfe des Fördervereins können besondere Leistungen von Schüler*innen unserer Schule zudem gewürdigt werden. Wir tragen dazu bei, dass Lernen in unserer Schule Spaß macht und sich Schüler*innen und Lehrer*innen wohlfühlen.

Kontakt für Eure/Ihre Anfragen und Wünsche

Förderverein Löbnitzgymnasium Radebeul e.V. Steinbachstraße 21, 01445 Radebeul

Tel.: 03 51-8 30 52 03

E-Mail: foerdereverein@loessnitzgymnasium.de www.loessnitzgymnasium.de/foerdereverein

Vorsitzende

Annette Lindackers

stellvertr. Vorsitzender

Thomas Köhler

Schriftführerin

Kristin Reisener

Ab 15 Euro Jahresbeitrag unterstützen Sie unsere Kinder!

Über die QR-Codes können der Aufnahmeantrag sowie das Lastschriftmandat ganz einfach heruntergeladen und ausgefüllt werden.

Wir freuen uns über Ihre Unterstützung!

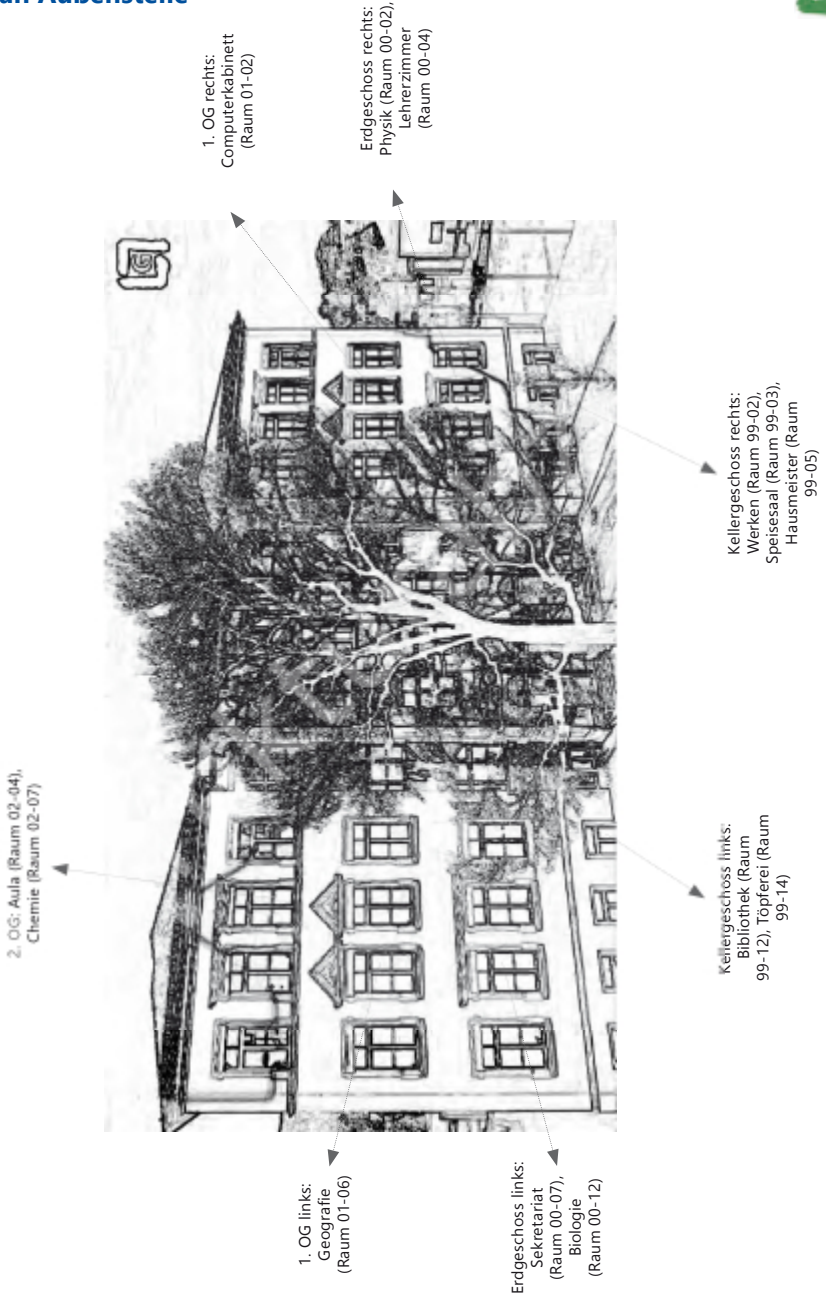
Aufnahmeantrag



Lastschriftmandat



Raumplan Außenstelle



Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.55 - 8.40 Uhr					
2	8.45 - 9.30 Uhr					
3	9.50 - 10.35 Uhr					
4	10.40 - 11.25 Uhr					
5	11.55 - 12.40 Uhr					
6	12.45 - 13.30 Uhr					
7	13.50 - 14.35 Uhr					
8	14.40 - 15.25 Uhr					